

Þróunarsjóður innflytjendamála

Development Fund for Immigration Issues

Heiti verkefnis: Einstaklingsmiðuð fjarkennsla í íslensku í dreifðum byggðum

Nafn styrkþega: Símenntunarstöðin á Vesturlandi

Útdráttur: Verkefnið gekk út á að hanna aðgengilegt íslensku námskeið á netinu fyrir innflytjendur búsetta í dreifbýlinu. Námskeiðið var einstaklingsmiðuð þannig að nemendur gátu unnið á eigin hraða og þegar hentaði. Kennslukerfið í Innu var notað til þess að halda utan um námsefni en jafnframt hannaður verkefnavefur www.h5p.is sem nýttist sem ítarefni til æfinga. Námskeiðið var útskýrt með talglærum, hver kafli fyrir sig og nemendur fengu fjarfundi með kennara til að æfa talmál.

Alls voru haldin þrjú námskeið, hið fyrsta á haustönn 2019 og lauk því í desember, og á vorönn 2020 voru kennd tvö námskeið sem lauk í maí og júní. Fyrsta námskeiðið var á stigi 2, og næstu námskeið á stigi 1 og 2. Nemendur höfðu þrjú mánuði til þess að ljúka því og skila verkefnum. Í heildina má segja að vel hafi tekist þrátt fyrir einhverja hnökra sem aðallega tengdust rafrænum skilríkum. Niðurstaðan er enn fremur sú að hentugra sé fyrir byrjendur að fá staðbundna kennslu, enda þurfa þeir bæði skýr fyrirmæli og tækniástoð til þess að auðvelda námið og slíkt er erfiðara í fjarfundi.

Name of the project: Individualized distance learning of Icelandic in rural

Name of grantee: Símenntunarstöðin á Vesturlandi

Project description: The project's aim was to design an accessible Icelandic online course for immigrants living in rural areas. The course was individually tailored so that students could work in their own pace and when suited. The teaching system Inna was used for curriculum activities and a project website was made which was useful for extra material to practice. All material and each chapter was explained with vocal slides, and the students had online meetings with the teacher to practice spoken words.

Three courses were held, the first one in the fall of 2019, and it ended in December. In spring semester 2020, two courses were held and completed in May and June. The first course was level 2, and the other two were level 1 and 2. The students had three months to complete and turn in exercises.

Overall the project was successful, in spite of few faults, which basically were because of digital identifications. The conclusion is furthermore that it is easier for beginners to attend classes on site as they need clear instructions and technical assistance to make the learning easier and that is more difficult when done online.